

Приложение 2 к РПД
Логистика снабжения
38.03.02 Менеджмента
Направленность (профиль)
Логистика и управление предприятием
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
3.	Направленность (профиль)	Логистика и управление предприятием
4.	Дисциплина (модуль)	Логистика снабжения
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок (ПК-2).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Основные понятия, функции и задачи логистики снабжения. Стратегические аспекты логистики снабжения	ПК-2	цели, задачи, логистические функции и операции логистики снабжения	выявлять стратегические аспекты логистики снабжения	навыками решения практических задач.	Подготовка докладов по теме
2.	Управление поставщиками	ПК-2	методы управления поставщиками и процедурами закупок.	использовать технологии интегрированного управления поставщиками в цепях поставок.	навыками решения практических задач.	Подготовка докладов по теме. Решение кейс-стади.
3.	Экономические аспекты и транспортное обеспечение закупок	ПК-2	основные экономические аспекты логистики снабжения	использовать функционально-стоимостной анализ в логистике снабжения.	навыками решения практических задач.	Подготовка докладов по теме. Решение кейс-стади.
4.	Управление запасами в логистике снабжения	ПК-2	методы управления запасами в логистике снабжения	использовать модели и методы управления запасами	навыками решения практических задач.	Подготовка докладов по теме. Решение кейс-стади.
5.	Организация снабженческой деятельности. Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности	ПК-2	основные аспекты процесса организации снабженческой деятельности	управлять операционной логистической деятельностью в снабжении	навыками решения практических задач.	Подготовка докладов по теме. Решение кейс-стади.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
8	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко усвоил проблему;- неточности носят несущественный характер;- связывает большинство усвоенных научных положений с практической деятельностью;- аргументирует основные научные положения;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет большинством понятий
6	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;- нет связи теории и практики;- делает неполные выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
2	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4.2. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1,0
Понятны задачи и ход работы	1,0
Информация изложена полно и четко	1,0

Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1,0
Сделаны выводы	1,0
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1,0
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1,0
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1,0
Ключевые слова в тексте выделены	1,0
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1,0
Мак количество баллов	10

4.3. Критерии оценивания кейс-стади

Баллы	Критерии оценивания
5	– задача решена, ответ верный, студент сделал вывод.
4	– задача решена, студент не смог сделать вывод по результатам решения задачи.
3	– задача решена, ответ верный, студент не дает пояснений по ходу решения задачи
2	– задача решена, но имеются счетные ошибки (ошибки), ответ не верный.
1	– задача решена не верно, но студент правильно избрал формулу(ы)
0	– задача решена не верно

4.4 Критерии и системы оценивания, порядок и условия проведения защиты курсовой работы

Оценка курсовой работы включает в себя:

- содержание курсовой работы;
- оформление курсовой работы;
- процедуру защиты.

Критерии и шкала оценивания компетенций

Коды компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
		в рамках балльно-рейтинговой системы	4-х балльная
ПК-2	<p>Компетенции сформированы в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами; - работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы; - в ходе защиты работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе наук, общую 	91-100 баллов	отлично

Коды компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
		в рамках балльно-рейтинговой системы	4-х балльная
	эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии.		
	<p>Компетенции в основном сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами; - содержание работы отличается актуальностью; - работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы; - выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню научного знания; - в ходе защиты курсовой студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. 	81-90 баллов	хорошо
	<p>Компетенции сформированы частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативам; - работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы; - выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер; - в ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. 	61-80 баллов	удовлетворительно
	<p>Компетенции не сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста; - содержание работы имеет явные признаки компиляции, изложение материала имеет описательный (реферативный) характер; - объем исследованных источников и научной литературы незначительный; - в ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. 	60 баллов и менее	Неудовлетворительно

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое задание для решения кейс-стади

Кейс-стади 1. Инвестор выбирает один из трех проектов для вложения денежных средств. Расчет экономической эффективности по каждому проекту показал следующее значение чистой современной стоимости (NPV) в зависимости от различных значений конъюнктуры рынка (табл. 2). Определите наименее рискованный проект по критерию – среднееквадратическое отклонение.

Таблица 2. Исходные данные для анализа

Возможное значение конъюнктуры	Значение NPV по инвестиционному проекту А, ден. ед.	Значение вероятности	Значение NPV по инвестиционному проекту В, ден. ед.	Значение вероятности	Значение NPV по инвестиционному проекту С, ден. ед.	Значение вероятности
Высокая	12 000	0,2	15 000	0,25	14 000	0,35
Средняя	10 000	0,5	8 000	0,5	7 750	0,4
Низкая	7 000	0,3	7 000	0,25	6 000	0,25

Решение.

1. Определим математические ожидания реализации каждого из проектов:

$$M_{1 \text{ пр.}} = 12\,000 * 0,2 + 10\,000 * 0,5 + 7\,000 * 0,3 = 2\,400 + 5\,000 + 2\,100 = 9\,500$$

$$M_{2 \text{ пр.}} = 15\,000 * 0,25 + 8\,000 * 0,5 + 7\,000 * 0,25 = 3\,750 + 4\,000 + 1\,750 = 9\,500$$

$$M_{3 \text{ пр.}} = 14\,000 * 0,35 + 7\,750 * 0,4 + 6\,000 * 0,25 = 4\,900 + 3\,100 + 1\,500 = 9\,500$$

2. Определим среднееквадратическое отклонение реализации каждого из проектов:

$$\begin{aligned} \text{СКО}_{1 \text{ пр.}} &= \sqrt{(12000 - 9500)^2 * 0,2 + (10000 - 9500)^2 * 0,5 + (7000 - 9500)^2 * 0,3} = \\ &= 1802,7756 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{СКО}_{2 \text{ пр.}} &= \sqrt{(15000 - 9500)^2 * 0,25 + (8000 - 9500)^2 * 0,5 + (7000 - 9500)^2 * 0,25} = \\ &= 3201,562 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{СКО}_{3 \text{ пр.}} &= \sqrt{(14000 - 9500)^2 * 0,35 + (7750 - 9500)^2 * 0,4 + (6000 - 9500)^2 * 0,25} = \\ &= 3372,6844 \end{aligned}$$

3. Выбираем для реализации наиболее приемлемый проект.

Выбираем первый проект, так как проект характеризуется наименьшим риском (минимальное значение СКО при одинаковом математическом ожидании).

Ответ: проект 1.

5.2. Примерные темы докладов

1. Исторические аспекты и эволюция снабжения.
2. Участники закупочной деятельности и типы хозяйственных связей.
3. Управление процедурами заказов.
4. Влияние закупочной деятельности на рентабельность активов предприятия.
5. Разработка и внедрение стратегии снабжения.
6. Методы стратегического планирования закупок.
7. Особенности процесса закупки для торговых компаний.

8. Идеология интегрированного управления поставщиками в цепях поставок.
9. Технология «Vendor-managed Inventory — VMI».
8. Алгоритм и основные методы выбора поставщика.
9. Показатели оценки качества функционирования поставщиков.
10. Основные виды договоров в логистике снабжения и их разделы.
11. Состав затрат, связанных с закупочной деятельностью.
12. Группировка затрат в логистике снабжения.
13. Функционально-стоимостной анализ в логистике снабжения.
14. Транспортировка в логистике снабжения.
15. Планирование потребности в промышленных компаниях.
16. Прогнозирование потребности в организациях торговли.
17. Модель оптимального (экономичного) размера заказа.
18. Оптимизация размера заказа в цепях поставок.
19. Последовательность формирования организационных структур управления снабжением.
20. Роль логистической координации и оптимизации в закупках.
21. Аудит снабженческой деятельности.
22. Сегментация портфеля закупок.
23. Моделирование бизнес-процессов в логистике снабжения.

5.3. Примерные темы презентаций

Примерные темы презентаций полностью соответствуют примерным темам докладов

5.4. Вопросы к экзамену

1. Исторические аспекты и эволюция снабжения.
2. Терминология логистического управления снабжением
3. Цели и задачи логистики снабжения
4. Предметы закупочной деятельности и номенклатура закупаемых ресурсов
5. Участники закупочной деятельности и типы хозяйственных связей
6. Основные цели и задачи функционала «Управление закупками»
7. Управление процедурами заказов
8. Влияние закупочной деятельности на рентабельность активов предприятия
9. Разработка и внедрение стратегии снабжения
10. Стратегическое планирование закупок. Идентификация рисков и их учет
11. Особенности процесса закупок на промышленных предприятиях
12. Особенности закупочного процесса для торговых компаний
13. Идеология интегрированного управления поставщиками в цепях поставок
14. Управление взаимоотношениями с поставщиками
15. Технология «Vendor-managed Inventory — VMI»
16. Алгоритм и основные методы выбора поставщика
17. Показатели оценки качества функционирования поставщиков
18. Основные виды договоров в логистике снабжения и их разделы
19. Организационно-правовые аспекты логистики снабжения
20. Состав затрат, связанных с закупочной деятельностью
21. Группировка затрат в логистике снабжения
22. Функционально-стоимостной анализ в логистике снабжения
23. Особенности приобретения объектов основных средств
24. Экономическое обоснование стратегических решений в логистике снабжения
25. Транспортировка в логистике снабжения
26. Формирование транспортной составляющей стоимости запасов

и пути ее сокращения

27. Планирование потребности в запасах в промышленных компаниях
28. Прогнозирование потребности в запасах в организациях торговли
29. Учет неопределенности при планировании страхового запаса
30. Модель оптимального (экономичного) размера заказа
31. Оптимизация размера заказа в цепях поставок
32. Особенности работы с запасами грузов открытого хранения
33. Принципы и последовательность формирования организационных структур управления снабжением
34. Роль логистической координации и оптимизации в закупках
35. Аудит и оценка эффективности снабженческой деятельности
36. Организация снабжения в крупных компаниях. Сегментация портфеля закупок
37. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов в логистике снабжения
38. Экологические аспекты логистики снабжения
39. Оптимизация штатной численности персонала, занятого в логистике снабжения
40. Оптимизация штатной численности службы снабжения
41. Информационные технологии и системы автоматизации снабженческой деятельности
42. Функции модуля «Закупки» в корпоративной информационной системе
43. Программный модуль «open-to-buy» управления закупками для торговых компаний
44. Законодательные и нормативные акты, регулирующие снабжение в государственном секторе
45. Субъекты процесса государственных закупок
46. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
47. Проблемы и перспективы логистического управления государственными закупками